

Звіт
про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми
«Середня освіта (Фізика та астрономія, математика)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ з/п	Рекомендації та зауваження	Інформація про врахування/ неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)
1.	ЕГ/ГЕР за результатами акредитації освітньої програми 1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 59945 Середня освіта (Математика, фізика). Рівень вищої освіти: Магістр Доповнити перелік компетентностей і програмних результатів навчання соціальними навичками (лідерство, умінням працювати в команді, здатність адаптуватися до змін, міжкультурна комунікація та навички вирішення конфліктів). 2. Львівський національний університет імені Івана Франка. 64271 Середня освіта (Природничі науки) Рівень вищої освіти: Магістр Гаранту та робочій групі при формуванні переліку фахових вибіркових дисциплін до початку 2026-2027 навчального року розширити обсяг блоків освітніми компонентами методичного/педагогічного змісту.	1. Рекомендація врахована. До переліку фахових компетентностей та ПРН додано соціальні навички (лідерство, робота в команді, міжкультурна комунікація) згідно з рекомендаціями експертних груп, а саме: – міжкультурну комунікацію підсилено у ФК-13, що тепер включає не лише володіння мовою, а й здатність до професійного спілкування та аналізу міжнародного наукового досвіду; додано ПРН 19, де акцентовано увагу на використанні іншомовних джерел для аналізу світових тенденцій у фізико-математичній освіті.; – до ФК-14 додано «надання методичної підтримки колегам» для підсилення навичок лідерства та вирішення конфліктів; 2. Рекомендація врахована – доповнено каталог вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки дисциплінами педагогічного змісту.	Протокол № 12 засідання кафедри фізики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка від 18.06.2026 р.

	Відгуки стейкхолдерів		
2.	Гайда Василь Ярославович	1. Рекомендується змінити ОК-13 («Фізичний практикум») на «Фізичний практикум та астрономічні спостереження», щоб посилити астрономічну складову підготовки. 2. Доцільно запровадити дисципліни, пов'язані з AI-технологіями в освіті, що дозволить реалізувати програмні результати щодо використання цифрових технологій (ПРН 7) на сучасному рівні.	1. Пропозиція врахована. «Фізичний практикум» (ОК-13 у 2025 р.) змінено на ОК-12 «Фізичний практикум та астрономічні спостереження» (3 кр.) для посилення астрономічної складової. 2. Пропозиція частково врахована, оскільки окремі питання використання штучного інтелекту розглядаються в межах курсів «Цифрові технології в освіті» та «Методика наукових досліджень».
	Шандрук Тетяна Анатоліївна	1. Доцільно запровадити вибірковий курс, пов'язаний з фізичним експериментом та проєктною діяльністю в сучасній освіті. 2. Впроваджувати більшу кількість інноваційних технологій	1. Пропозиція врахована. В каталог вибіркових дисциплін введено дисципліну «Фізичний експеримент та проєктна діяльність з використанням хмарних інструментів». 2. Використання інноваційних технологій передбачено під час реалізації ОП
	Рапінда Наталія Михайлівна	1. За можливості збільшити кількість годин на вивчення методик. 2. Доцільно запровадити вибірковий курс «Методика використання сучасних цифрових технологій в астрономії»	1. Пропозиція врахована. Обсяг ОК-7 «Методика навчання математики» збільшено з 5 до 6 кредитів ЄКТС, що відповідає запитам стейкхолдерів щодо розширення годин на вивчення фахових методичних дисциплін. 2. Пропозиція врахована. В каталог вибіркових дисциплін введено дисципліну «Віртуальні планетарії та 3D-технології в сучасній астрономічній освіті».
3.	Результати опитувань зацікавлених сторін		
	Здобувачі освіти та випускники	Збільшити обсяг дисциплін, пов'язаних з вивченням фізики, астрономії та методик їх викладання.	Пропозиція буде врахована за можливості збільшення кількості годин, що буде відображено в РНП.
	Проектна група	1. Об'єднати ОК «Методика навчання фізики» та «Методика навчання астрономії» в єдиний курс «Методика навчання фізики та астрономії». Об'єднаний курс дозволить ефективніше використовувати навчальний час, уникнути дублювання окремих тем і	1. Пропозиція врахована. Об'єднано методичні дисципліни: «Методика навчання фізики» (5 кр.) та «Методика навчання астрономії» (3 кр.) в єдиний курс «Методика навчання фізики та астрономії» (8 кр.). 2. Пропозиція врахована. Дисципліну «Новітні досягнення у математиці» замінено на ОК

	методичних підходів, а також забезпечить комплексне формування професійних компетентностей, необхідних для викладання фізики та астрономії в закладах освіти. 2. За можливості замінити ОК «Новітні досягнення у математиці» на дисципліну, що має більш прикладний характер. 3. Перенести кваліфікаційну роботу з блоку практичної підготовки у блок підсумкової атестації.	«Математичні методи розв'язування прикладних задач» (3 кр.), що підсилює прикладну спрямованість. 3. Пропозиція врахована. Статус кваліфікаційної роботи було змінено з окремої дисципліни практичної підготовки на компонент підсумкової атестації (А-2), що забезпечує повну відповідність вимогам 7-го рівня НРК, оскільки кваліфікаційна робота синтезує набуті компетентності перед присвоєнням кваліфікації.	
--	---	--	--

Гарант освітньої програми



Сергій МОХУН

Завідувач кафедри фізики та методики її навчання



Сергій МОХУН

В.о. керівника навчально-наукового центру якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА